



Kurdistan Regional Government
 Ministry of Higher Education & Scientific
 Research
 University of Halabja

حکومهتی هه‌ریه‌ی کوردستان
 وه‌زاره‌تی خویندنی بالا و توێژینه‌وه‌ی
 زانستی
 زانکۆی هه‌له‌بجه

2022 - 2021 Academic Year

سالی خویندنی 2023 - 2024

Department: ناوی به‌ش	مێژوو					
College : کۆلیج	زانسته مۆفایه‌تییه‌کان					
Student : خویندکار	1st degree -----		Academic profile			
Specialty : پسپۆری	مێژوو					
Subject : بابه‌ت	مێژووی نوێی ئێران					
Language of instruction English - کوردی - العربية	زمانی وتنه‌وه‌ی وانه	Language of instruction زمانی وتنه‌وه‌ی وانه	Lecture وانه	Acti ty چالاکی	L/P / تاکیگ / پراکتی کی	S سیمینار
			13	4		1
Status item دۆخی وانه‌که	Semeste r وه‌رز	Form of assessment شیوازی هه‌له‌سه‌نگاندن	Code ECTS کۆدی وانه	item ECTS For the ژماره‌ی ECTS بۆ وانه‌که		
Specialty subject بابه‌تی پسپۆری	یه‌که‌م	Exam & Evaluation تاقیکردنه‌وه و هه‌له‌سه‌نگاندن		6		
Title Surname Name Responsible for the item: نازناوی زانستی و ناوی مامۆستای وانه	Assistant Lecture , ADL SDIQ ALI					
Course Book :SUBJECT MATTER						
Objectives of the subject: ئامانجه‌کانی وانه‌که						
Objec. 1 ئامانجی 1	یه‌که‌م/ ئاشناکردنی خویندکاران به مێژووی نوێی ئێران (سه‌فه‌وی، ئه‌فغان، نادرشا، زهند و قاجار) و شوینی سه‌ره‌له‌دانیان و پاشان فراوانبوون و به‌هیزبوونیان.					
Objec. 2 ئامانجی 2	دووه‌م/ شروقه‌کردنی زانستیانه‌ی قوناغه‌کانی مێژووی نوێی ئێران، چونکه ئێران له‌م ماوه‌یه‌دا به‌ کومه‌لیک قوناغی جو‌راو‌جو‌ردا تیه‌یه‌ریوه و هه‌ریه‌ک له‌و قوناغانه‌ش خه‌سه‌له‌ت و تاییه‌تمه‌ندی خۆی هه‌یه‌.					
Objec. 3	سییه‌م/ ئامانجیکی دیکه له‌ خویندنی ئه‌م بابه‌ته، هه‌له‌سه‌نگه‌کردنه له‌سه‌ر سه‌رووشت و جو‌ری هوکمرانی ئه‌و					

نامانجی ۳	بنه مالانه‌ی که له و ماوه‌دا حوکمرانیان کردووه.		
Objec. 4 نامانجی ۴	چوارهم/ ههروه‌ها شروؤفه‌کردنی زانسییانه‌ی په‌یوه‌ندییه هه‌ریمی و نیوده‌وله‌تییه‌کانی ده‌سه‌لاتداریانی ئیران له‌ماوه‌ی ئه‌و چوار سه‌ده‌دا، که حوکمرانی ئیرانیان کردووه.		
Objec. 5 نامانجی ۵	پینجه‌م/ ئاشناکردنی خویندکار به‌فاکته‌ره‌کانی لاوازبوون و پاشان رووخانی هه‌ریه‌ک له و بنه‌مالانه‌ی، که له و ماوه‌یه‌دا ئیرانیان به‌ریوه‌ بردووه.		
	<p>Cognitive skills to be developed:</p> <p>په‌ره‌پیدانی لیهاتووه ژیرییه‌کان زانینی پیکهینه‌ره‌کانی میژووی نویی ئیران زانینی قوناغه جیاوازه‌کانی میژووی نویی ئیران</p> <p>Methods for assessing acquired cognitive skills:</p> <p>ریگای هه‌لسه‌نگاندنی لیهاتووییه ژیرییه به‌ده‌ست هاتووه‌کان خستنه‌پوو و گفتوگوکردنی ئه‌رکه‌کانی خویندکار له ماوه‌ی وانه‌کاندا</p> <p>گه‌شه‌پیدانی توانای شیکردنه‌وه‌ی بابه‌ته‌کانی وانه‌کان پرسیارکردن له ماوه‌ی وانه‌کاندا هه‌لسه‌نگاندن و شیکردنه‌وه تاقیکردنه‌وه‌کان</p>		
Prerequisites in terms of knowledge, skills and other competencies:			
داواکارییه سه‌ره‌کییه‌کان له‌رووی زانین و لیهاتووی و تواناکی دیکه			
knowl. 1 زانینی ۱	I_L02		
Learning outcomes (for the subject chosen in line 7) :			
ده‌رئه‌نجامه‌کانی فیژکردن			
Learning Outcome ده‌رئه‌نجامی فیژکردن	Symbol سیمبول	Description ورده‌کاری (kind of activities)	Reference to the directional effects of education ئامازده‌دان له‌سه‌ر کاریگه‌ری ئاراسته‌کردنی فیژکردن
LO1		1- دوا‌ی خویندنی ئه‌م بابه‌ته، خویندکار ئاشنای قوناغه جیاوازه‌کانی میژووی نویی ئیران ده‌بیت.	

LO2		2. خويندكار له ريگه‌ي خويندني هم بابه‌توه ناشنای جور و سرووشتی سستمی حوکمرانی حوکمرانانی هم قوناغهی ئيران هم‌بيت.	
LO3		3. خويندكار شاره‌زای بارودوخی ناوچه‌کانی روزه‌لات و جه‌نگ و په‌یمانامه‌کانی حوکمرانانی ئيران له‌گه‌ل ده‌وله‌تانی ناوچه‌که هم‌بيت له‌گه‌ل فاکته‌ره‌کانی لاوازیبون و به‌هیزی هم بنه‌مالانه له قوناغه جياوازه‌کانی ماوه‌ی حوکمرانیدا.	
LO4		4. دواي خويندني هم بابه‌ته، خويندكار ده‌توانيت به‌راوردی شتيوازی حوکمرانانی هم قوناغهی ئيران و ولاتانی هم‌ورویا بکات، به‌شيوه‌یه‌ک ده‌توانيت له هوکاره‌کانی دواکه‌وتنی هم ده‌وله‌ته ئاييینی کشتوکالییبه دهره‌به‌گایه‌تییه‌که‌ی ئيران تیښگات، به‌پیچه‌وانه‌شه‌وه له هوکاره‌کانی گه‌شه‌سندن و به‌ره‌پیشچوونی روزه له دواي روزه‌ی ولاتانی هم‌ورویا له‌و قوناغه میژووییه تیښگات.	
LO5			
		Number of Hours ژماره‌ی کات‌میتره‌کان	
Program content			
Form of classes له کلاسه‌وه			کات‌میتری وانه‌کان
W1 هفته‌ی ۱		پیشه‌کی / ناساندن	3
W2		ره‌گ و ریشه‌ی سه‌فه‌وییه‌کان، سه‌ره‌ل‌دان و دام‌زاندنی ده‌ولتی سه‌فه‌وی	3
W3		فراوانخوازییه‌کانی شا نیسماعیلی سه‌فه‌وی و به‌رپابوونی جه‌نگی چالدیزان	3
W4		ماوه‌ی لاوازی به‌که‌م له ده‌ولتی سه‌فه‌وی	3
W5		ده‌ولتی سه‌فه‌وی له سه‌رده‌می شا عه‌باسی گه‌ورده‌ا	3
W6		ماوه‌ی لاوازی دووهم له ده‌ولتی سه‌فه‌وی و هیرشی نه‌فغانه‌کان بۆ سه‌ر ئيران	3
W7		ئيران له سه‌رده‌می نادرشا و بنه‌ماله‌ی زهن‌دییه‌کاندا	3
W 8		ئيران له سه‌رده‌می بنه‌ماله‌ی قاجاردا	3
W9		په‌یوه‌ندییه‌کانی ده‌ولتی قاجار له‌گه‌ل هه‌ریه‌که له روسیا و ده‌ولتی عوسمانی له نیوه‌ی به‌که‌می سه‌ده‌ی نۆزده‌دا	3
W10		ئيران له سه‌رده‌می ناسرهدین شا(۱۸۴۸-۱۸۹۶)	3
W11		- بزووتنه‌وه‌ی مه‌شرووته له ئيران	3
W12		- ئيران له سالانی جه‌نگی به‌که‌می جیهانیدا(۱۹۱۴-۱۹۱۸)	3
W13		- کۆتایی بنه‌ماله‌ی قاجار له ئيران	3
W14			

W15		
W16		
W17		
Prac. 1		
Prac. 2		
Prac. 3	Comments کومینٹ	
Prac. 4		
Prac. 5		
Prac. 6		
Prac. 7	Case study	
Prac. 8	وانه به شیوهی لیکچر، شیکردنه وه و هه لسه نگاندننی به لگه نامه کان	
		Number of Hours ژمارهی کاژمییره کان
Report 1		
Report 2		
Report 3		
Report 4		
Sem. 1		Number of Hours ژمارهی کاژمییره کان
Sem. 2		

- د.حسن كريم الجاف: الوجيز في تاريخ ايران (من ظهور الدولة الصفوية الى نهاية الدولة القاجارية)، ج ٢، ط ٢، دار ئاراس للطباعة والنشر، اربيل، ٢٠٠٨.
- د.حسن كريم الجاف: الوجيز في تاريخ ايران (من ظهور الدولة الصفوية الى نهاية الدولة القاجارية)، ج ٣، ط ٢، دار ئاراس للطباعة والنشر، اربيل، ٢٠٠٨.
- د.كمال مظهر احمد: دراسات في تاريخ ايران الحديث والمعاصر، مطبعة اركان، بغداد، ١٩٨٥.
- ج/ به زمانى فارسى:
- ١١. گرانٹوسكى واخرون: تاريخ ايران از باستان تا امروز، ت. كيخسرو كيشاورزى، چاپ سوم، انتشارات مرواريد، ١٣٨٩.
- ديويد بلو: زيندگى پير ماجراى اسطوره ايرانى شاه عباس، ت. عليرضا حسيني، چاپ دوم، نشر معيار انديشة، ١٣٩١.
- ونسا مارتين: عهد قاجار، ت. حسن زنگنه، چاپ اول، نشر ماهى، تهران، ١٣٨٧.
- حسن ثينيا، عباس اقبال و على اصغر طاهرى: تاريخ ايران، چاپ دوم، انتشارات داريوش، تهران، ١٣٩٣.
- د.رضا دهقانى: تاريخ مردم ايران در دوره قاجار، چاپ اول، بنگاه ترجمه و نشر پارسه، تهران، ١٣٩٠.
- مستهفا محمدهد كهريم: په يوه ندييه دهره كييه كانى ئيران له سه رده مى نادر شاي ئه فشارى ١٧٣٦-١٧٤٧، چ ١، چاپخانه ي موكرىانى، هه ولير، ٢٠١٤.